

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Агеева Е.Н., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сестринского дела

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 13 Основы сестринского дела является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина ОП. 13 Основы сестринского дела обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 1.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа
ПК 4.1.	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
ПК 4.2.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы сестринского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
		104 (ауд.) 32 (сам.р)	
<p>Тема 1. История развития сестринского дела.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «сестринское дело». Задачи и функции сестринского дела. Этапы развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Содержание клятвы Флоренс Найтингейл.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1; ЛР 2; ЛР3; ЛР4
<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений по темам: «Критерии эффективного общения». Понятие «Ятрогения»</p>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1; ЛР 2; ЛР3; ЛР4
<p>Тема 2. Общение в сестринском деле.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «профессиональное общение». Этический кодекс медицинской сестры. Функции общения. Элементы эффективного общения. Типы общения. Стили, средства общения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 8; ЛР 11; ЛР12
	<p>Практические занятия Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.</p>	4	ОК 01, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05
<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений по факторам риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп. подготовка выступлений по темам :«Основные</p>		4	ОК 01, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ЛР 8; ЛР

<p>этические элементы философии сестринского дела». «Основоположники сестринского дела в России». «Деятельность ФлоренсНайтингейл». «Деятельность сестер милосердия в театре военных действий».</p>	<p>Деятельность сестер милосердия в театре военных действий».</p>	<p>11; ЛР12</p>
<p>Тема 3. Типы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Содержание деятельности сестринского персонала в различных лечебно-профилактических учреждениях. Деятельность сестринского персонала в приемном отделении стационара. Деятельность сестринского персонала в лечебном отделении стационара. Понятие «лечебно-охранительный режим»; его элементы, значение. Виды режимов двигательной активности. Виды транспортировки пациентов. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>2</p> <p>ОК 01, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ОК 06. ЛР 6; ЛР 7; ЛР9; ЛР 14</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: подготовка выступлений по темам: «Из истории сестринского диагностирования». «Понятия о качестве сестринской помощи» «Есть ли будущее у сестринского процесса?» Составление ситуационных задач для осуществления сестринского процесса.</p>	<p>«Из истории сестринского процесса?» Составление ситуационных задач для осуществления сестринского процесса.</p>	<p>4</p> <p>ОК 01, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ОК 06 ЛР 6; ЛР 7; ЛР9; ЛР 14</p>
<p>Тема 4. Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о сестринском процессе. Понятие о потребностях человека. Теория А. Маслоу. Основные жизненно-важные потребности. Понятие о стандартах сестринского ухода. Структура сестринского процесса. Практические занятия № 2 Методы обследования пациента: внешний вид, окраска кожных покровов и слизистых оболочек, определение отеков. Определение суточного диуреза водного баланса. Проведение антропометрии.</p>	<p>2</p> <p>ОК 01, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ОК 06, ЛР 10, ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>
<p>Практические занятия № 2 Методы обследования пациента: внешний вид, окраска кожных покровов и слизистых оболочек, определение отеков. Определение суточного диуреза водного баланса. Проведение антропометрии.</p>	<p>Методы обследования пациента: внешний вид, окраска кожных покровов и слизистых оболочек, определение отеков. Определение суточного диуреза водного баланса. Проведение антропометрии.</p>	<p>4</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ЛР 10, ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15ОК 01, ОК</p>

	<p>Практические занятия № 3 Наблюдение за дыханием пациента. Определение ЧДД, глубины, типа дыхательных движений. Измерение температуры тела. Осуществление ухода за пациентом в разные периоды лихорадки/ Оказание неотложной помощи при гипертермии. Измерение пульса. Определение свойств пульса. Измерение АД. Оказание неотложной помощи при артериальной гипертензии, гипотензии.</p>	4	<p>02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ЛР 10, ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. Подготовка сообщения на темы: «Резервуары возбудителей ВБИ в ЛПУ», «Меры индивидуальной защиты мед персонала», «Звенья эпидемиологического процесса»</p>		4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>
<p>Тема 5 Внутрибольничная инфекция.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия внутрибольничная инфекция (ВБИ). Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Способы передачи инфекции. Правила использования защитной одежды.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ПК 04, ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9</p>
<p>Тема 6. Дезинфекция. Уровни обработки рук. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «Дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Традиционные хлорсодержащие растворы. Классификация медицинских отходов. Современное оборудование, используемое для дезинфекции в ЛПУ.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9</p>
	<p>Практическое занятие № 4 Уровни обработки рук. Обработка техники обработки рук. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими рекомендациями. Изучение документации, регламентирующей санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.</p>	4	

<p>Тема 7. Стерилизация. Антисептика. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p>	<p>Содержание учебного материала Этапы обработки многоразового медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки на остаточное количество дезинфицирующих средств и моющего раствора. Контроль качества на остаточное количество крови на инструментах. Стерилизация: понятие, методы, режимы. Контроль качества стерилизации. Современное оборудование, используемое для предстерилизационной очистки, стерилизации в ЛПУ. Понятие «асептика», «антисептика».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ПК 4.2; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9</p>
	<p>Практическое занятие № 5 Освоение техники приготовления мощных растворов. Освоение этапов обработки изделий многоразового применения. Освоение постановки проб на контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка азоксипириновой, амидопириновой, фенолфталеиновой проб. Приготовление растворов антисептических средств в домашних условиях. Приготовление перевязочного материала.</p>	<p>4</p>	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление памятки родственникам пациента на тему: «Профилактика пролежней». Подготовка выступлений на тему: «К чему может привести не профессиональный уход», «Принципы правильной биомеханики тела медицинской сестры и пациента», «Эргономическое оборудование».</p>		<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9</p>
<p>Тема 8. Личная гигиена пациента</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы гигиенического ухода. Факторы риска образования пролежней. Стадии образования пролежней. Профилактика и лечение пролежней.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1- ЛР 15</p>
	<p>Практическое занятие № 6 Освоение методики смены нательного и постельного белья. Укладывание пациента в положение Симса, Фаулера и др. Проведение подмывания тяжелобольного.</p>	<p>4</p>	

	<p>Практическое занятие № 7 Освоение методики подачи судна и мочевого катетера. Освоение методики гигиенического ухода за пациентом. Проведение обработки при наличии педикулеза.</p>	4	
<p>Тема 9. Питание пациента. Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы рационального питания. Диетотерапия. Виды искусственного питания. Практическое занятие № 8 Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: подготовка выступлений на темы: «Целебные свойства медицинской пиявки», «Способы применения кислорода в лечебных целях», «Современные принципы гидротерапии».</p>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1- ЛР 15
<p>Тема 10. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</p>	<p>Содержание учебного материала Виды и цели физиотерапевтических процедур. Основные противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения после проведения. Практическое занятие № 10 Применение и постановка грелок, пузыря со льдом. Показания, противопоказания. Применение и постановка компрессов. Показания, противопоказания. Применение и постановка горчичников и банок. Показания, противопоказания. Практическое занятие № 11 Водолечение: приготовление лечебной ванны. Показания, противопоказания. Оксигенотерапия.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10
<p>Тема 11. Применение лекарственных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Правила хранения и размещения лекарственных средств в лечебном отделении. Правила использования лекарственных средств списка «А» и «Б». Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Энтеральный способ введения лекарственных средств.</p>	4	ОК 12, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1 ЛР 1- ЛР 15

	<p>Практическое занятие № 12 Применение лекарственных средств наружно: закапывание капель и закладывание мазей в глаза, ухо, нос. Освоение техники введения лекарственных средств наружно, энтерально, ингаляционно. Применение карманного ингалятора, турбухаллера.</p> <p>Практическое занятие № 13 Парентеральное введение лекарственных средств: виды шприцев, игл. Правила подготовки шприца к проведению инъекции. Правила инсулинотерапии. Возможные осложнения после инъекций; их профилактика.</p> <p>Практическое занятие № 14 Освоение техники постановки очистительной клизмы, газоотводной трубки, постановки гипертонической, масляной и лекарственной клизм.</p> <p>Практическое занятие № 15 Освоение техники постановки сифонной клизмы. Простановка газоотводной трубки.</p>	4	4
		4	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся : составление таблицы: «Отличительные признаки различных видов клизм» Составление кроссворда по теме: «Применение различных видов клизм»</p>		4	ОК 12, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1, ЛР 1- ЛР 15
<p>Тема 14. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение «терминальное состояние», стадии терминального состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Причина и признаки обструкции дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие № 16 Определение состояния клинической смерти. Подготовка пациента к проведению реанимационных мероприятий. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме.</p> <p>Практическое занятие № 17 Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Стадии горевания у детей и взрослых.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1 ЛР 1- ЛР 15
		4	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: составление реферативных сообщений по темам: «Герминальное состояние. Причины. Стадии», «Принципы паллиативного лечения», «Стадии психологической реакции на смертельную болезнь», «Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль».</p> <p>Составление глоссария по теме: «Сердечно-легочная реанимация»</p>	4	ОК 01, ОК 05, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1 ЛР 1- ЛР 15
<p>Тема 15. Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы паллиативной помощи. Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем тяжелобольных и неподвижных пациентов. Стадии терминальных состояний.</p> <p>Практическое занятие № 18 Проведение остановки артериального кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута, наложением жгута-закрутки, максимальным сгибанием конечности, пальцевым прижатием артерии. Проведение остановки венозного кровотечения наложением давящей повязки. Проведение остановки капиллярного кровотечения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1 ЛР 1- ЛР 15
	<p>Практическое занятие № 19 Техника промывания желудка зондовым и беззондовым методами. Обработка кожи при наличии термических и химических ожогов. Помощь пациенту при травмах.</p>	4	
<p>Тема 4.3. Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине Основы сестринского дела</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 4.1 ЛР 1- ЛР 15
	<p>Итого</p>	136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Диктофоны.

Наглядными средствами обучения

1. Аппарат Боброва
2. Бикс
3. Вкладыш для фантома женской промежности
4. Вкладыш для фантома мужской промежности
5. Вкладыш для фантома предплечья
6. Вставка – Клизма
7. Глюкометр
8. Динамометр
9. Жгут для в/в вливаний
10. Комплект вкладышей для фантома таза
11. Комплект для мытья головы
12. Лоток нержавеющей
13. Матрас противопролежневый
14. Накладка на руку на резинках (подкожные инъекции)
15. Пикфлоуметр
16. Подушка противопролежневая
17. Секундомер
18. Сменная оболочка для фантома ягодиц
19. Спирометр нагрузочный
20. Ходунки «Armed»
21. Термометр электронный
22. Тонометр механический комбинированный с фонендоскопом
23. Тонометр запястный
24. Тренажер для внутривенных инъекций
25. Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций
26. Тренажер для эндоскопии носа и гортани

27. Тренажер для промывания желудка
28. Фантом головы для обработки слухового прохода, глаз, носа и ротовой полости
29. Фантом головы с пищеводом и желудком
30. Фантом головы с пищеводом и желудком
31. Фантом головы с пищеводом
32. Фантом женской промежности
33. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
34. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря
35. Фантом предплечья
36. Фантом ягодиц
37. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций
38. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом
39. Фантом ягодиц для выполнения внутримышечных инъекций
40. Ширма
41. Штатив для в/в вливания ШДВ
42. Штатив для в/в вливаний на колесах
43. Электронный воздухоочиститель
44. Кресло-каталка инвалидная
45. Кровать функциональная
46. Столик процедурный
47. Тележка для горничной
48. Тумба прикроватная на колесах
49. Манекен предназначен для обучения навыков
50. Фантом туловища для обработки стом
51. Фантом таза
52. Фантом головы
53. Кукла мальчик для педиатрии
54. Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций
55. Подушка кислородная «Меридиан»
56. Полотенце бумажное одноразовое 2-х слойные
57. Бинт 5x10 нестерильн.
58. Вата мед.гигр. хир. Хлопок
59. Воздухопроницаемые подгузники
60. Деревянные шпателя для полости рта
61. Диспенсер бумаги V-сложения
62. Стерилизатор ГП-20 МО
63. Трубка газоотводная одноразовая
64. Трубка газоотводная одноразовая
65. Трубка газоотводная одноразовая
66. Диск вращающийся с противоскользким покрытием для перемещения пациента
67. Комплекты постельного белья 1,5 сп. (100% х/б)
68. Комплекты нательного белья для пациента: пижама мужская

69. Модель для в/к инъекций
70. Модель для руки для в/в и в/м инъекций
71. Модель кисти и предплечья для инъекций
72. Одеяло 1,5 сп. Синтепон
73. Одноразовые одеяло
74. Одноразовые подушки
75. Одноразовые рукавички
76. Одноразовые рукавички
77. Одноразовые фартуки
78. Очки защитные
79. Пеленка фланель
80. Емкость-контейнер 3л Класс А
81. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария, 1,0 л, круглая
82. Защитная пена (протектор) для кожи 100 мл
83. Крем для рук 200 мл
84. Лосьон для тела 500 мл
85. Масло для ухода за кожей 500 мл
86. Очищающая пена 400 мл
87. Палочки с большой ватной головкой
88. Прозрачный защитный крем (без оксида цинка) 200 мл
89. Тонизирующий гель 200 мл

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные источники:

1. **Сборник учебной литературы №2 [Звукозапись]** :Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа ; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж ; Вербов, А. Основы лечебного массажа ; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж ; Дубровский, В. Лечебный массаж ; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях ; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж ; Рефлекторно-сегментарный массаж ; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии ; Сестринское дело в терапии ; ***Сестринское дело при инфекционных болезнях*** ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань :РСБСиС, 2019.
2. Сборник учебной литературы [Звукозапись] : Артемов, В. В. История; Горелов, А. А. Основы философии ; Гайваронский, И. В. Анатомия и физиология человека ; **Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (выборочные темы)** ; Городкова, Ю.И. Латинский язык ; Пауков, В.С., Хитров, Н.К. Патология ; Полянцева, О.И. Психология ; Крымская, И. Гигиена и основы экологии человека : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2018.
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-

Дополнительные источники

1. Информационно-справочная и Поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (www.crc.ru)
4. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: теоретические основы сестринского дела, систему взаимодействия медицинской организации с учреждением санитарно-эпидемиологического профиля систему инфекционного контроля инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактического учреждения методы и средства дезинфекции, стерилизации правила асептики и антисептики мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода основные принципы оказания первой медицинской помощи алгоритмы выполнения простых медицинских услуг.</p> <p>Умения: – обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; – выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</p>	<p>владение медицинской терминологией; - знание этиологии, принципов лечения неврологических заболеваний; - знание клинических проявлений, методики обследования неврологических заболеваний; - коммуникативность, эмпатия, создание доверительных отношений с пациентом; - ориентирование в мультидисциплинарных ситуациях; - умение выявлять жалобы, собирать анамнез при неврологических заболеваниях; - правильность понимания современных принципов лечения и реабилитации при неврологических заболеваниях.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям и стандартам и при выполнении практических заданий на дифференцированном зачете.</p> <p>При изучении дисциплины «Основы сестринского дела» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный.

<ul style="list-style-type: none">– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;– осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;– осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;– оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		
---	--	--

Тематический план

Дисциплина Основы сестринского дела
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия 30 ч.

№	Тема занятия	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	История развития сестринского дела.	2			
2.	Общение в сестринском деле.	2			
3.	Типы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.	2			
4.	Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.	2			
5.	Внутрибольничная инфекция.	2			
6.	Дезинфекция. Уровни обработки рук. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.	2			
7.	Стерилизация. Антисептика. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2	«Кто хочет стать специалистом», викторина, посвященная профессиональному у празднику работников Всероссийской санитарно-эпидемиологической службы, 30 минут	ЛР 1 - ЛР 15	1 курс, 1 семестр, сентябрь
8.	Личная гигиена пациента	2			
9.	Питание пациента. Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.	2			
10.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2			
11.	Применение лекарственных средств	2			
12.	Применение лекарственных средств	2			
13.	Клизмы. Газоотводная трубка.	2			
14.	Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.	2			
15.	Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.	2			

Практические занятия 74 ч.

№	Тема занятия	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Общение в сестринском деле.	4			
2	Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.	4			
3	Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.	4			
4	Дезинфекция. Уровни обработки рук. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.	4			
5	Стерилизация. Антисептика. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	4			
6	Личная гигиена пациента.	4			
7	Личная гигиена пациента.	4			
8	Питание пациента. Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.	4	«Правильное питание – залог здоровья», конкурс селфи, приуроченный Всемирному дню здоровья, 30 минут	ЛР 1- ЛР 15	1 курс, 2 семестр, апрель
9	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	4			
10	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	4			
11	Применение лекарственных средств.	4			
12	Применение лекарственных средств.	4			
13	Клизмы. Газоотводная трубка.	4			
14	Клизмы. Газоотводная трубка.	4			
15	Сердечно-легочная реанимация.	4			
16	Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.	4			
17	Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.	4			
18	Неотложная помощь при отравлениях, ожогах, травмах.	4			
19	Дифференцированный зачет.	2			